## 摂食の心理・行動学的研究(2)

----保育園児に対する保母の評価と母親の評価の比較――

嘱託研究員 庄司 順一(都立母子保健院)

研究第2部 二木 武

嘱託研究員 川井 尚(東京都精神医学総合研究所)

恒次 欽也(愛知教育大学) 野尻 恵(桜ヶ丘保養院)

大橋真理子 (東京都精神医学総合研究所)

研究第2部 斎藤 幸子 研究第4部 水野 清子

### 研究目的

最近、乳幼児の摂食について、たんに栄養学的な面のみならず、心理・行動学的な発達面も重視する必要のあることが指摘されるようになってきたい~³)。 筆者らは、子どもの食事に対する態度や食事行動(食欲、好き嫌い、食事をしているときの表情など)とどもの心の状態(とくに意欲、自主性、活発さな対象との間の関連性を検討するために、保育関児を対象られることを明らかにしたい。前回の報告は母親の回答を分析したい。すなわち、母親の報告したことの関答を分析したい。すなわち、母親の報告したことのとの表がたの特徴を明らかにしたい。

#### 方法および対象

筆者らは、母親が回答する「幼児の健康についてのアンケート」を作成したがか、これにもとづいて「保母用」のアンケートも作成した。これは、(1) 微症状・習癖(4項目)、(II)子どもの食事態度・食事行動(12項目)、(II)子どもの心の状態(8項目)からなる。各項目の内容は「母親用」と同じである。 対象は第1報と同一であり、東京・世田谷区内の公立保育関(23関)および川崎市内の私立保育関(19関)の3~4才児を中心とした関児1016名(男児486名、女児536名)である。これらの児について、

担任保母にアンケートへの回答を依頼した。

データの整理法は第1報と同じである。

## 結果および考察

### 1. 全体の傾向

ここでは、各項目の反応頻度を検討する。

(1) 微症状・習癖( 表1、表2 )

だるそうにしていることは、よくある約5%、たまにある約30%とやや高くなっている。母親の回答では約1%、約24%であった。

吐くことと下痢をすることは、よくある、たまにあるが8~9%で、母親の回答より低くなっている。

習癖があるのは、約25%で、母親の回答よりやや 低い。

これらの項目では、男女間で差はほとんどみられない。 習癖の種類と出現順位は、おおよそ母親の回答と一致しているといえよう。ただ、自慰は母親の回答には出現していない。全体に出現頻度は保母の回答の方がわずかに低くなっている。母親の回答と同じように、口腔習癖は女児に多く、性器いじり、自慰は男児に多い傾向がみられた。

## (2) 食事行動の評価( 表3)

食事態度・食事行動については、項目により3~5 段階で評価するようになっているが、それぞれの反応 頻度の概要は次のとおりである。

①食べるとき楽しそうか一楽しそう60.7%で、あまり楽しそうでない、いやいや食べる38.8%と高率である。母親の回答よりもネガティブな回答の頻度が高い。②食欲一非常にある、ふつうにある71.9%、やや少ない、少ない、ほとんどない27.8%と、約30%は食欲が少ないようにみられている。この頻度は、母親の回答

よりも高い。 ③食べる量—ほどよい70.5%で、これは母親の回答 (59.4%) よりも高い。食べる量が多すぎるは4.3%で、母親の回答と差はないが、少ない、非常に少ないは25.0%で、母親の回答(34.4%)より低い。すなわち、母親は子どもの食べる量が少ないと思いがちのようである。

の好き嫌い一ほとんどない、ふつう82.0%、やや多い、 非常に多い17.8%で、母親の回答と差はない。

⑤食べる速さ一ふつう50.9%、はやい17.2%、おそい31.4%。母親の回答に比べると、ふつうがやや少なく、

表 1 微症状・習癖

		不 明	よくある	たまにある	ない
	全体	3(0.3)	53(5.2)	294(28.9)	666(65, 6)
だるそう	男	1(0.2)	22(4.5)	147(30.2)	316(65, 0)
	女	2(0.4)	31(5.8)	147(27.7)	350(66,0)
	介体	3(0.3)	15(1.5)	77( 7.6)	921(90.6)
吐く	男	1(0, 2)	7(1.4)	36(7.4)	442(90.9)
	女	2(0.4)	8(1.5)	41(7.7)	479(90.4)
	全体	8(0.8)	2(0.2)	75( 7.4)	931 (91.6)
下痢	男	2(0.4)	2(0, 2)	41(8.4)	441(90.7)
	女	6(1.1)	0(0.0)	34(6.4)	490(92.5)
	个体	22(2.2)	170(16.7)	68( 6.7)	756(74.4)
くせ	男	9(1.9)	70(14.4)	28( 5.8)	379(78.0)
	女	13(2.5)	100(18.9)	40( 7.5)	377(71.1)

表 2 習癖の種類と頻度 (N=1005, 男482, 女523)

習癖の内容	全 体	男	女
記入なし	893(88.9)	424(88.0)	469(89.7)
指しゃぶり	45(4.5)	17(3, 5)	28(5.4)
爪かみ	18(1.8)	9(1.9)	9(1.7)
性器いじり	8(0,8)	7(1.5)	1(0.2)
鼻をほじる	7(0.7)	4(0.8)	3(0.6)
自慰	7(0.7)	1(0, 2)	6(1, 1)
ものをしゃぶる	5(0,5)	5(1.0)	0(0,0)
ものを持ち歩く	3(0, 3)	2(0, 4)	1(0.2)
吐く	2(0, 2)	1(0, 2)	1(0.2)
口唇かみ	1(0.1)	0(0.0)	1(0, 2)
顔にさわる	1(0.1)	0(0.0)	1(0.2)
母の身体にさわる	1(0.1)	0(0.0)	1(0.2)
夜尿	1(0.1)	1(0.2)	0(0.0)
吃音	1(0.1)	0(0.0)	1(0.2)
夜驚	1(0.1)	1(0.2)	0(0.0)
性格的な問題	1(0,1)	1(0.2)	0(0.0)
2つ以上もつもの	3(0.3)	3(0.6)	0(0.0)
その他	7(0.7)	6(1.2)	1(0.2)

はやいが多い。

®よくかんで食べるかーよくかんでいる80.3%、かみ 方の不十分なもの17.4%。母親の回答よりも、よくか んでいるとみられている。

の食事に1時間以上かかること一ない67.7%、たまにある25.1%、よくある6.6%。やや家庭の方が時間のかかることが多いようではあるが、これは子どもの食事行動だけによるというよりも、食事の状況の違い(保育園では昼食だけである)にもよっていると考え

られる。

®食事中に席を立つこと一ない80.3%、たまにある15.5%、よくある3.8%で、母親の回答(ない26.9%、よくある20.4%)とは著しい差がある。

③食事をさいそくすること―よくある、たまにある47.6%、ない51.8%で、これも母親の回答(95.5%、5.4%)とは大きな差がある。

⑩「おいしい」「おいしくない」などと食事について感じたことをいう一よくある、たまにある69.8%、ない29.5%。これも母親の回答と大きな差があるが、⑧⑨とともに食事の状況が家庭と保育関では異なっており、差がみられるのは当然のことといえよう。

①食べにくいものでも食べるかーよく食べる、 ふつう85.2%、きらって食べない13.4%で、これは母親の回答とほぼ一致している。

②食事中の表情一生き生きしている28.7%、ふつう62.6%、つまらなそうにしている8.1%で、母親の回答よりややつまらなそうにしているが多い(母親の回答では2.0%)。

以上の結果をまとめると、保母の回答と母親の回答とはおおよそ同様の傾向がみられるが、反応頻度に大きな差がみられる項目(⑦~⑩)もある。これは、保育園と家庭での食事の状況の違いによると考えられる。 食事状況の違いというよりも、子どもの食事行動・食事態度を反映していると考えられる項目で、保母の方がボジティブに評価していると考えられるのは食べる損(③)とよくかんで食べるか(⑥)であった。他方、母親の方がボジティブに評価しているとみられるのは食べるとき楽しそうか(①)、食欲(②)食事中の表情(❷)であった。

男女間の差異をみると、男児の方が女児より も、食べるとき楽しそうで、食欲もあり、食べ る量もほどよく、食べる速さははやく、丸のみ

表 3 食事行動

•	表 3 食争行	<b>-</b> 11						
-		7	不 明	楽しそう	あまり楽し	いやいや	]	
	ľ				そうでない	食べる	:	
1	食べるとき	全体	5(0.5)	617(60.7)	366(36,0)	28( 2.8)		
	楽しそうか	男	2(0.4)	311(64.0)	161(33.1)	12( 2.5)		
		女	3(0, 6)	306(57.7)	205(38, 7)	16( 3, 0)		
			不 明	非常にある	ふつうにある	やや少ない	少ない	ほとんどない
2	食欲	全体	4(0.4)	157(15.5)	573(56.4)	203(20.0)	63(6.2)	16( 1.6)
		男	2(0.4)	84(17.3)	298(61.3)	77(15.8)	16( 3.3)	9(1.9)
_		女	2(0.4)	73(13.8)	275(51.9)	126(23.8)	47( 8.9)	7(1.3)
			不明	多すぎる	ほどよい	やや少ない	非常に少ない	
3	食べる景	全体	2(0, 2)	44( 4, 3)	716(70.5)	227(22.3)	27( 2, 7)	
		男	2(0.4)	23(4.7)	378(77.8)	74(15.2)	9(1,9)	,
_		女	0(0,0)	21( 4.0)	338(63.8)	153(28.9)	18( 3, 4)	
			·	ほとんどない	ふつう	やや多い	非常に多い	
4	好き嫌い	全体	3(0, 3)	380(37.4)	453(44.6)	151(14.9)	29( 2.9)	
		男	3(0.6)	187(38.5)	206(42.4)	77(15, 8)	13( 2.7)	
_		女	0(0.0)	193(36.4)	247(46.6)	74(14.0)	16( 3.0)	
			不明	はやい	ふつう	おそい		
5	食べる速さ	全体	5(0.5)	175(17.2)	517(50.9)	319(31.4)		
		男	4(0.8)	111(22.8)	268(55.1)	103(21.2)		
L	,	女	1(0.2)	64(12.1)	249(47.0)	216(40, 8)		•
			不明	よくかむ	丸のみ	いつまでも	まだ	
Ì							よくかめない	
6	よくかむか		24(2.4)	816(80.3)	76( 7.5)	93( 9. 2)	7(0.7)	
			17(3.5)	385(79. 2)	49(10.1)	32(6,6)	3(0.6)	
_		女	7(1.3)	431(81.3)	27(5.1)	61(11.5)	4(0.8)	
			不明	よくある	たまにある	ない		
ļ	食事に1時間	<u> </u>		67(6.6)	255(25.1)	688(67.7)		
	以上かかる	男	5(1.0)	21(4.3)	98(20.2)	362(74.5)		
L		女	1(0.2)	46(8.7)	157(29.6)	326(61.5)		
			不明	よくある	たまにある	ない		
8		1	4(0.4)	39(3.8)	157(15, 5)	816(80.3)		
	席を立つこと		3(0.6)	27(5.6)	97(20.0)	359(73.9)		
<u>_</u>		女	1(0.2)	12( 2, 3)	60(11.3)	457(86, 2)		
	A		不明	よくある	たまにある	ない		
9	食事を催促	全体		60(5.9)	424(41.7)	526(51.8)		
	すること	男	5(1.0)	34(7.0)	208(42.8)	239(49.2)		
_		女	1(0.2)	26( 4.9)	216(40.8)	287(54.2)		
		<u>                                     </u>	不明	よくある	たまにある	ない		
1 1	食事について		7(0.7)	182(17.9)	527(51.9)	300(29, 5)		
1 1	感じたことを · ·	-	3(0.6)	73(15, 0)	262(53.9)	148(30.5)		
Ш	いう	女	4(0, 8)	109(20.6)	265(50.0)	152(28.7)		•

		不 明	よく食べる	ふつう	きらう
11食べにくい	全体	14(1.4)	241(23.7)	625(61.5)	136(13, 4)
ものを食べ	5 男	6(1.2)	145(29.8)	269(55.3)	66(13.6)
	女	8(1.5)	96(18.1)	356(67.2)	70(13.2)
	7	不 明	生き生き	ふつう	つまらなそう
12食事のとき	の全体	6(0.6)	292(28.7)	636(62.6)	82( 8.1)
表情	男	5(1.0)	145(29.8)	299(61.5)	37( 7.6)
	女	1(0.2)	147(27.7)	337(63.6)	45( 8.5)

しがちで、食事に1時間以上かかることは少なく、食べにくいものもよく食べる傾向がみられる。女児は、かみ方が不十分でいつまでものみこまずにいて、食事中に席を立つことは少なく、食事についてよく感じたことをいう傾向がみられる。

(3) 子どもの心の状態の評価 (表4) 子どもの心の状態を評価する項目は、表4に示す8 項目であり、それぞれ 5 段階で評価するようになっている。 その概要を述べると、中間の「ふつう」を除いて、ポジティブな反応は  $40\sim60\%$ 、ネガティブな反応は  $4\sim20\%$ であった。ネガティブな反応でも、段階 5 の「~でない」は  $0.4\sim2.6\%$  であった。 母親の回答と比べて、全体にポジティブな反応がやや少なく、ネガティブな反応がやや多いが、このことについては

表 4 心の状態

· 🗖	-	_	7-1002			1		0		-
_						1	2	3	4	5
					不明	大変~である	やや~である	ふつう	やや~でない	~でない
				全体	4(0.4)	254(25.0)	314(30.9)	302(29.7)	116(11.4)	26( 2, 6)
1	'nG	発	さ	男	4(0.8)	141(29.0)	144(29.6)	144(29.6)	43(8.8)	10( 2.1)
				女	0(0.0)	113(21.3)	170(32.1)	158(29, 8)	73(13.8)	16( 3.0)
				全体	4(0.4)	250(24.6)	303(29.8)	363(35.7)	88( 8.7)	8( 0.8)
2	奷	奇	心	93	4(0.4)	123(25, 3)	136(28.0)	180(37.0)	39( 8.0)	4(0.8)
				女	0(0.0)	127(24.0)	167(31.5)	183(34.5)	49( 9.2)	4( 0.8)
				全体	5(0.5)	149(14.7)	330(32.5)	365(35.9)	149(14.7)	18( 1.8)
3	Ü	欲	的	男	5(1.0)	66(13.6)	147(30.2)	180(37.0)	76(15.6)	12( 2.5)
				女	0(0.0)	83(15.7)	183(34.5)	185(34.9)	73(13.8)	6(1.1)
Į				全体	7(0.7)	132(13.0)	288(28.3)	382(37.6)	184(18.1)	23( 2. 3)
4	稻	極	的	男	6(1.2)	59(12.1)	122(25.1)	197(40.5)	87(17.9)	15( 3.1)
				女	1(0, 2)	73(13.8)	166(31.3)	185(34.9)	97(18.3)	8(1.5)
				全体	6(0.6)	277(27.3)	327(32.3)	323(31.8)	76( 7.5)	7( 0.7)
5	表情:	が		男	5(1,0)	132(27.2)	150(30.9)	167(34.4)	28( 5.8)	4(0.8)
		4: ð	4: き	女	1(0.2)	145(27.4)	177(33.4)	156(29.4)	48( 9.1)	3(0.6)
				全体	7(0.7)	251(24.7)	317(31. 2)	272(26, 8)	148(14.6)	21( 2.1)
6	自分	でキ	りり	男	7(1.4)	81(16.7)	138(28.4)	153(31.5)	89(18.3)	18( 3.7)
	たが	ね		女	0(0.0)	170(32.1)	179(33.8)	119(22.5)	59(11.1)	3(0.6)
				全体	4(0.4)	231(22.7)	397(39.1)	296(29.1)	84( 8. 3)	4( 0.4)
7	发だ	ちと		男	4(0.8)	119(24.5)	188(38.7)	140(28.8)	32(6,6)	3( 0.6)
		よく	遊ぶ	女	0(0.0)	112(21.1)	209(39.4)	156(29.4)	52( 9.8)	1(0.2)
		•		全体	7(0.7)	300(29.7)	312(30.7)	355(34.9)	38( 3.7)	4( 0.4)
8	춍	げ	ん	男	6(1.2)	151(31.1)	140(28.8)	175(36.0)	14( 2.9)	0(0,0)
				女	1(0.2)	149(28.1)	172(32.5)	180(34.0)	24( 4.5)	4( 0.8)

事 5 全事能度・食事行動と心の状態との関連

衣 2 及争恶及"及争"									- (/	٠,,,	٠.		_								$\overline{}$	1.		
食事行動 \ 心の状態	Ų.	žě	さ	好	夼	Ù	Ž.	欲	ĺÝ	髄	椒	r	表		ដែ									
食べるとき楽しそう	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
â À	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*			
食べる景	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	• ;		*		*	*	
<b>好ききらい</b>		*											١.			*	*	*						
食べる速さ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*							
よくかむか																						ŀ		
食事に 1 時間以上		*														1								
食事中に席を立つ							1						ļ						,					
食事のさいそく															: *		*		i i	-	*	1		
「おいしい」という .	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	: *	*	*	*
食べにくいものも食べる	5 *	*		]						l			*	*	*	*	*	*	:			1		
食事のときの表情	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	: >	*	<u> </u> *	*	*	*	*	*	*	: *	<b>*</b>
<u> </u>	*	р	$\overline{\ }$	(	)5		_	*	: *	р	<	(,)	)1			*	*	*	: p	<	۲. ۱	00	1	

後に考察する。

ネガティブな反応の頻度が高い項目は、「積極的」 (20.4%)、「自発的」(16.7%)、「意欲的」(16. 5%)であり、ネガティブな反応の頻度が低いのは「き げん」(4.1%)、「表情が生き生き」(8.2%)であっ た。

男女間の差異はあまり顕著ではないが、男児の方が 活発で、女児は自発的な傾向がみられた。

# 2. 食事行動と心の状態との関連

第1報と同様に、食事に対する態度や食事行動と子どもの心の状態との関連を検討するために、対象児のうち4才児(N=640)について、項目ごとに $r^2$ 検定を行った(表5)。

表5に示されているとおり、食事態度・食事行動と子どもの心の状態との間に、多くの項目間で有意な関連が認められた。これらの関連はすべて、例えば食べるというとうである子どもは、活発であることがである。食事行動でボジティブなものはがティブをあり、逆に食事行動でないないがないの状態もがいた。 これらの結果は、基本的には答のであった。 これらの結果は、基本的には答のであった。 であるが、保母の回答によるものと一致しているが、保母の回答がないである。食用質がより多くにおいる。食がである。食用質がよりを呼価においずれに対する積極的な態度と子どもの意欲、積極性、活発さとが確認された。

# 3. 保母の評価と母親の評価の比較

すでに述べてきたように、同一の対象児に対する 保母の評価と母親の評価は、おおよそ同様の傾向がみ られると考えられた。しかし、若干の興味深い差異が みられることも確かである。

食事態度・食事行動については、保母と母親の評価の差異が保育園と家庭とで食事状況の違いによると考えられる項目があった。他方、食事状況ではなく、子どもの食事態度・食事行動を反映していると考えられる項目もあり、これらは保母の方がよりポジティブに評価しているものと、逆に母親の方がよりポジティブに評価しているものとがあった。保母がよりポジティブに評価したのは、食べる量とよくかむかという項目であり、比較的客観的にとらえられる行動といえよう。母親がポジティブに評価しているのは、食べるとき楽しそうか、食欲があるか、食事中の表情は生き生きしているかという、より主観的な判断に基づく項目といえそうである。

ボジティブ ネガティブ 活発さ 母親 62.6 4.2 保母 55.9 14.0 好奇心 母親 65.4 3.3 保母 54.4 9.5 窓欲的 母親 53.5 5.0 保母 47.2 16.5 程極的 母親 43.6 12.1 保母 41.3 20.4 表情 母親 69.5 0.5 保母 59.5 8.2 自発的 母親 65.4 12.9 保母 55.9 16.7 友達と 母親 57.9 4.8 遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7 保母 60.2 4.1	表 6	母親と	保母の評価の	)比較 (%)	
保母 55.9 14.0 好奇心 母親 65.4 3.3 保母 54.4 9.5 意欲的 母親 53.5 5.0 保母 47.2 16.5 程極的 母親 43.6 12.1 保母 41.3 20.4 表情 母親 69.5 0.5 保母 59.5 8.2 日発的 母親 65.4 12.9 保母 55.9 16.7 友達と 母親 57.9 4.8 遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7			ポジティブ	ネガティブ	Esilve.
好奇心 母親 65.4 3.3 保母 54.4 9.5 窓欲的 母親 53.5 5.0 保母 47.2 16.5 程極的 母親 43.6 12.1 保母 41.3 20.4 表情 母親 69.5 0.5 保母 59.5 8.2 白発的 母親 65.4 12.9 保母 55.9 16.7 友達と 母親 57.9 4.8 遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7	活発さ	母親	62.6	4. 2	· 7
保母 54.4 9.5 意欲的 母親 53.5 5.0 保母 47.2 16.5 程極的 母親 43.6 12.1 保母 41.3 20.4 表情 母親 69.5 0.5 保母 59.5 8.2 自発的 母親 65.4 12.9 保母 55.9 16.7 友達と 母親 57.9 4.8 遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7		保母	55.9		<u> </u>
意欲的 母親 53.5 5.0 保母 47.2 16.5 程極的 母親 43.6 12.1 保母 41.3 20.4 表情 母親 69.5 0.5 保母 59.5 8.2 自発的 母親 65.4 12.9 保母 55.9 16.7 友達と 母親 57.9 4.8 遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7	好奇心	母親	65.4	3.3	55
保母 47. 2 16.5    根極的 母親 43.6 12.1   保母 41.3 20.4   表情 母親 69.5 0.5   保母 59.5 8.2   自発的 母親 65.4 12.9   保母 55.9 16.7   友達と 母親 57.9 4.8   遊ぶ 保母 61.8 8.7   きげん 母親 69.0 0.7		保母	54.4	9., 5	_ 5
程極的 母親 43.6 12.1 保母 41.3 20.4 表情 母親 69.5 0.5 保母 59.5 8.2 自発的 母親 65.4 12.9 保母 55.9 16.7 友達と 母親 57.9 4.8 遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7	意欲的	约親	53. 5	5. 0	
保母     41.3     20.4       表情     母親     69.5     0.5       保母     59.5     8.2       自発的     母親     65.4     12.9       保母     55.9     16.7       友達と     母親     57.9     4.8       遊ぶ     保母     61.8     8.7       きげん     母親     69.0     0.7		保母	47 2	16.5	g trotte
表情 母親 69.5 0.5 (保母 59.5 8.2 日発的 母親 65.4 12.9 (保母 55.9 16.7 大達と 母親 57.9 4.8 遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7	積極的	母親	43.6	12. 1	
保母     59.5     8.2       自発的     母親     65.4     12.9       保母     55.9     16.7       友達と     母親     57.9     4.8       遊ぶ     保母     61.8     8.7       きげん     母親     69.0     0.7		保母	41.3	20.4	_
自発的     母親     65.4     12.9       保母     55.9     16.7       友達と     母親     57.9     4.8       遊ぶ     保母     61.8     8.7       きげん     母親     69.0     0.7	表情	母親	69. 5	0. 5	_
保母     55.9     16.7       友達と 母親     57.9     4.8       遊ぶ 保母     61.8     8.7       きげん 母親     69.0     0.7		保母	59. 5	8. 2	_
友達と 切親     57.9     4.8       遊ぶ 保母     61.8     8.7       きげん 母親     69.0     0.7	自発的	母親	65.4	12. 9	_
遊ぶ 保母 61.8 8.7 きげん 母親 69.0 0.7		保母	55.9	16.7	_
きげん 母親 69.0 0.7	友達と	切親	57. 9	4. 8	
2.570 13454 001 0 01 1	遊ぶ	保母	61.8	8. 7	_
保母 60.2 4.1	きげん	<b></b> 段親	69.0	0. 7	_
		保母	60.2	4. 1	_

次に、心の状態についての項目をみてみたい。 表 6 には心の状態に関する項目における中間の「ふつう」 を除いて、ポジティブとネガティブの頻度を母親と保 母とで比較して示した。ここでは、「友達とよく遊ぶ 方か」という項目のポジティブ反応が保母の方がやや 高くなっていることを除いて、すべて母親の方がポジ ティブの頻度は高く、ネガティブは低くなっている。 すなわち、保母よりも母親の方が、子どもをポジティ ブにとらえているようである。しかし、これは母親と 保母の相対的な差であって、どちらのとらえ方が正し いのかということではないだろう。いずれにしろ、心 の状態に関する項目は主観的な判断によるところが大 きいといえるし、主観的な判断に基づく場合には母親 はよりポジティブにとらえる傾向があるといえそうで ある。先の食事態度・食事行動においても、より主観 的な判断に基づく項目では母親の方がポジティブな反 応頻度が高くなっていた。網野ら(1983)がは、 3才以下の保育園児について、その発達状況を保母と 保護者とに評価してもらったところ、DQはいずれの 領域においても保護者の評価による方が高いこと、と くに社会性・情緒の領域で差がもっとも大きかったこ と、保護者と保母では判断の基準や観点が異なる背景 の多いことを指摘している。網野らの結果は、本研究 の結果を支持するものと考えられる。

#### 要 約

子どもの食事態度・食事行動と、意欲、活発さなど心の状態との関連を明らかにするために、「幼児の健康についてのアンケート」を作成し、東京・世田谷区内と川崎市内の保育園の3~4才児を中心とした1016名を対象に調査を行った。

第1報では母親の回答を分析したが、今回の報告は、同一の対象児に対する保母の回答について検討を試みた。すなわち、各項目の反応傾向を分析し、食事態度・食事行動と心の状態との関連を検討し、保母の評価と母親の評価を比較した。その結果、食事行動と子ども

の心の状態とには密接な関連が認められるなど、保母の評価と母親の評価は基本的には同様の傾向を示すと考えられたが、興味深い差異もみられた。食事行動においては家庭と保育園での食事の状況の違いにより反応頻度に大きな差のみられた項目もあった。また、心の状態の評価など、主観的な判断に基づく項目では母親の方がよりポジティブに評価する傾向がみられた。

今後、アンケートの反応の年令ごとの特徴や変化に ついても検討を加えたい。

なお、本調査を実施するにあたって多大なご協力を いただいたそれぞれの園の先生方とお母さま方に感謝 いたします。

(本アンケートの一部は、川井尚ほか「乳児期の母子関係と心の健康ー全国調査からー」厚生省「母子相互作用研究班」昭和60年度研究報告書、川井尚ほか「三才児健診における心理社会面チュック指標の策定に関する研究」(小児保健研究,44(5),611-614,1985)、および昭和62年度東京都幼児栄養調査(東京都衛生局、1988)から、その項目を得た。)

### 引用文献

- 1) 二木 武 栄養と発達 (二木 武・帆足英一・ 川井 尚(編著) 小児の発達栄養行動 医歯薬出 版, 1984.)
- 2) 二木 武 小児の発達栄養行動 小児医学, 20(5) 925--, 1984.
- 3)山下文雄・緒方尚子 小児期の栄養学的特性:学 童・青少年期 (小林登ほか(編) 新小児医学大 系 3B 小児栄養学 I 中山書店, 1986.)
- 4) 二木 武・庄司順一ほか 摂食の心理・行動学的 研究(1) 一摂食行動と意欲との関連について— 日本総合愛育研究所紀要,第24集,197-209,1988.
- 5)網野武博・萩原英敏ほか 乳幼児期における母性 的淺育環境の相逢と発達に関する縦断的研究 (5) 日本総合愛育研究所紀要,第19集,103-111,1988,

# Psychological and Behavioral Study of Feeding of the Young Children (2)

Junichi Shoji Takeshi Futaki Hisashi Kawai Kinya Tsunetsugu Megumi Nojiri Mariko Ohashi Sachiko Saito Seiko Mizuno

The authors have been studying the relationship between young childrens' feeding attitudes or behaviors and their psychological activities. We developed a questionnaire, and asked childrens' mothers and their nursery teachers to accomplish it. In the first report, the results of mothers were analyzed.

The purpose of this second report is to analyze the nursery teachers' answers and compare them to mothers' ones.

The subjects are the same children of the first report (N=1016, aged 2-to 5-years old).

The results show that although the responses of teachers are similar to that of mothers, there are some differences. The mothers are tend to be relatively positive to the items assessed subjectively.