

# 幼児の遊びに関する研究

## —家庭における場合—

研究第5部長 竹田俊雄

研究第5部 村山貞雄・石川英夫・望月武子  
丸尾あき子・大河原巳美子

### I 研究の目的

幼稚園および保育所に在園する幼児が、家庭においてどのように遊ぶか、その実態を明らかにし、その環境的条件および年齢、性格などの主体的条件による差異から

遊びの行動の発達の要因を把握しようとする。あわせて遊びにおける親の態度を考察する。

### II 研究の方法

幼稚園および保育所の在園児の保護者に、施設を通じて「遊びの調査」という質問紙(次ページに掲載)を配

布して記入を求め、その結果を統計的に処理した。

対象とした幼稚園・保育所および保護者から回答を得

第1表 対象保育施設と回答幼児数

地域別	施設名	所在地	3才児			4才児			5才児			合計			その他 (無回答)	回答 総数
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
東京幼稚園	A 幼稚園	東京都港区	41	51	92	38	22	60	12	6	18	91	79	170	0	170
	T "	" 中野区	—	—	—	15	13	28	19	29	48	34	42	76	1	77
	M "	" 港区	12	9	21	31	25	56	39	37	76	82	71	153	0	153
	G "	" 港区	1	2	3	6	4	10	5	8	13	12	14	26	0	26
	E "	" 豊島区	—	—	—	12	17	29	25	22	47	37	39	76	1	77
	小計			54	62	116	102	81	183	100	102	202	256	245	501	2
東京保育所	N 保育所	東京都武蔵野市	6	5	11	5	4	9	5	8	13	16	17	33	7	40
	H "	" 渋谷区	8	4	12	0	1	1	7	9	16	15	14	29	3	32
	K "	" 千代田区	10	8	18	9	2	11	8	8	16	27	18	45	8	53
	A "	" 中央区	8	6	14	11	6	17	6	14	20	25	26	51	0	51
	T "	" 品川区	5	3	8	10	7	17	9	6	15	24	16	40	0	40
	R "	" 北区	3	4	7	5	1	6	3	3	6	11	8	19	22	41
	O "	" 足立区	5	6	11	12	9	21	26	22	48	43	37	80	1	81
小計			45	36	81	52	30	82	64	70	134	161	136	297	41	338
地方保育施設	TC 幼稚園	青森県十和田市	—	—	—	10	9	19	—	—	—	10	9	19	4	23
	SG 保育所	" "	4	9	13	15	4	19	11	9	20	30	22	52	23	75
	YA "	" "	—	2	2	6	4	10	1	6	7	7	12	19	1	20
	YD "	岩手県下閉伊郡	3	4	7	12	13	25	9	12	21	24	29	53	3	56
	NH "	長野県諏訪市	5	—	5	3	10	13	8	4	12	16	14	30	10	40
	NS "	" "	3	5	8	4	5	9	12	9	21	19	19	38	6	44
小計			15	20	35	50	45	95	41	40	81	106	105	211	47	258
総計			114	118	232	204	156	360	205	212	417	523	486	1,009	90	1,099

遊 び の 調 査

日本総合愛育研究所

わが国の幼児の遊びの研究のため、おそいがしいところをお手数ですが、お宅のお子さんの御様子について、下記の項目に御回答を御記入の上、来る 月 日までに所属の幼稚園・保育所を逕てお出しくださいますよう、お願い申し上げます。

- (1) 幼児氏名… (2) 記入者 (原則として母) …母、その他( ) (3) 記入月日 昭和40年 月 日  
 (4) 幼児の生年月日…昭和 年 月 日生 (5) 性別…男・女 (6) 所属園名と組… 幼稚園 組  
 保育所  
 (7) 住所… 都道 市区 町村 (8) 家庭の職業 {父… (9) きょうだい…( )人中第( )子  
 {母…  
 (10) まず、休日でない1日を調査日と定めて、その日(調査日: 月 日、天候 )のお子さんの遊びについて、次の各欄に記入してください。

時刻	A 遊びの名前	B 遊び場所	C 何人で遊んだか(本人を含めて)	D どんな人と遊んだか	E 遊んでいる時間(何時何分)	F 遊びに使った遊具
(イ)朝食前						
(ロ)朝食後から昼食まで						
(ハ)昼食後から夕食まで						
(ニ)夕食後						

注意 (一) (ロ)および(ハ)の列には、在園時間中の遊びは除きます。

(二) D・どんな人と遊んだかの欄は、同年令の場合は ㊦ 1年以上年上は ㊧ 年下は ㊨ おとも相手になつた場合は ㊩と記入してください。

- (11) 調査日の ㊪ 起床時刻(前 時 分) ㊫ 就寝時刻(後 時 分) ㊬ 園へ出かけた時刻(前 時 分) ㊭ 園から帰宅した時刻(前 時 分) ㊮ おけいこごとをした時刻(前 時 分~ 時 分)  
 午前6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 午後1時 2時 3時 4時 5時 6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時

(12) ここに記入した遊びの中、一番楽しそうに遊んでいた遊びはどれですか。その名前と遊び方を記入してください。

(13) お子さんは、その遊びを、どういふことからするようになりましたか。

友達がしていた きょうだいがしていた 母が教えた 父が教えた テレビで見た ひとりで考えた  
 はつきりしない その他( )

(14) 日ごろお母さまは、このお子さんとよく遊びますか…よく遊ぶ 時々遊ぶ あまり遊ばない すこしも遊ばない

遊ぶ場合は、どんな遊びが多いですか…

(15) 日ごろお父さまは、このお子さんとよく遊びますか…よく遊ぶ 時々遊ぶ あまり遊ばない すこしも遊ばない

遊ぶ場合は、どんな遊びが多いですか…

(16) 日ごろお子さんが時々するが、お母さまがさせたくない遊びがありますか…ある(遊び名 )  
 その遊びは、なぜさせたくないですか… ない

- (17) 日ごろよその子がするのを見て、お母さまがうちの子にはさせたくない遊びがありますか… ある（遊び名）  
ない  
その遊びは、なぜさせたくないですか…
- (18) 日ごろ遊び場所のことで困ることがありますか。あればどんなことですか。
- (19) 日ごろお子さんの遊びについて、お母さまとお父さまの意見がくいちがうことがありますか。あればどんなことですか。
- (20) お子さんの性質について、相当するところにするしをつけてください。
- |                 |    |                |
|-----------------|----|----------------|
| (イ) すばやい方       | 普通 | のろい方           |
| (ロ) おちついている方    | 普通 | おちつきがない方       |
| (ハ) 一つの遊びをつづける方 | 普通 | 遊びがつぎつぎと変る方    |
| (ニ) 活動的な方       | 普通 | 活動しない方         |
| (ホ) 友達と進んで遊ぶ方   | 普通 | 友達と遊ばない方       |
| (ヘ) 誰とでもよく遊ぶ方   | 普通 | 特定の友達とでない遊ばない方 |
| (ト) 人に先立つてする方   | 普通 | 人のいいなりになる方     |
| (チ) 独立心が強い方     | 普通 | 人にたよりがちの方      |
| (リ) 仲よく遊ぶ方      | 普通 | けんかが多い方        |
| (ス) きまわりを守る方    | 普通 | 勝手なことをする方      |
- 以上

た幼児数（年齢別・性別）は第1表の通りで、東京・地方を通じて施設数18ヶ所、幼児（3才～5才）1,099名である。

これらの保育施設の選定にあたっては、調査の便の得やすい処を選んだが、東京都内の幼稚園の中、A幼稚園とT幼稚園は住宅地区、M幼稚園・G幼稚園・E幼稚園は商業地区（工業地区の幼稚園は考慮されたが、実施の運びにいたらなかった）、保育所の中、N保育所とH保

育所は住宅地区、K保育所とA保育所は商業地区、T保育所とR保育所は工業地区、O保育所はスラム地区にある。また地方の幼稚園および保育所は、それぞれ小都市や農村部にある。

各保育施設に幼児を通園させている家庭の保護者の従事する職業は第2表の通りである。なおこの表の作成にあたって、たとえば父母が職業に従事する場合は各1として計上した。これによつて各保育施設の環境特性の一

第2表 対象家庭の保護者の従事する職業

		農林業	水産業	工業 自 工 員	商業 自 営 店 員	サー ビ ス 業	交 通 業	俸 給 生 活 者	自 由 業	有 業 合 計
			%	%	%	%	%	%	%	
東京 幼 稚 園	A幼稚園	0	1(0.6)	2(1.2)	13(7.7)	1(0.6)	1(0.6)	131(77.5)	20(11.8)	169
	T "	0	0	3(3.9)	6(7.8)	0	0	53(68.9)	15(19.5)	77
	M "	0	0	22(13.2)	56(33.5)	3(1.8)	3(1.8)	75(44.9)	8(4.8)	167
	G "	0	0	9(34.6)	5(19.2)	0	0	12(46.2)	0	26
	E "	0	0	11(12.8)	22(25.6)	2(2.3)	0	47(54.6)	4(4.6)	86
東京 保 育 所	N保育所	0	0	7(14.3)	12(24.5)	3(6.1)	0	27(55.1)	0	49
	H "	0	0	6(13.9)	11(25.6)	1(2.3)	1(2.3)	23(53.5)	1(2.3)	43
	K "	0	0	3(5.0)	14(23.8)	1(1.6)	0	37(62.8)	4(6.7)	59
	A "	0	0	4(4.8)	27(32.6)	2(2.4)	0	49(59.0)	1(1.2)	83
	T "	0	0	12(23.1)	11(21.2)	4(7.7)	1(1.9)	24(46.2)	0	52
	R "	0	1(3.0)	6(18.2)	5(15.1)	0	0	21(63.6)	0	33
	O "	0	0	36(36.0)	13(13.0)	12(12.0)	2(2.0)	37(37.0)	0	100

地方 保育 施設	TC 幼稚園	0	0	3(15.0)	3(15.0)	0	0	12(60.0)	2(10.0)	20
	SG 保育所	10(12.8)	0	23(29.5)	12(15.4)	0	0	33(42.3)	0	78
	YA //	1(4.5)	0	5(22.7)	3(13.6)	0	0	13(59.1)	0	22
	YD //	0	11(21.6)	3(5.9)	2(3.9)	1(1.9)	0	33(64.7)	1(1.9)	51
	NH //	0	0	2(5.2)	17(44.8)	0	0	16(42.1)	3(7.9)	38
	NS //	27(49.1)	0	4(7.2)	5(9.1)	0	0	19(34.6)	0	55

面を知り得よう。

調査の時は昭和40年2月から3月までの休日でない1日とした。すなわち幼児が、その通園している施設で普通に保育を受けた日の、保育時間外の家における遊びを主として調査し、それに付随して日ごろの遊びに関する事実や意見の記入を求めた。結果の処理にあたって、この条件に適合しない回答(たとえばその幼児が休

んだ平日など)は除外した。

また、この研究における幼児の年齢区分は、調査時における、その満年齢にかかわらず、次の年度(4月から3月までを1年度とする)に小学校に入学するものを5才児とし、以下年度の下るごとに、それぞれ4才児、3才児とした。

### Ⅲ 遊 び の 種 類

質問紙の回答に見られる遊びの種類は具体的であつてその数が非常に多いため、これを大別して(A) 受容的、(B) 構成的、(C) 社会的、(D) 運動的、(E) その他の5つ

とし、さらにこれを58のカテゴリー(第3表参照)に分けて考察した。

調査は質問紙第10問の項目で示されるように、(イ)朝食

第3表 遊びのカテゴリー表

㉔ 受容的	㉕ 構成的(*は下位分類では知的)	㉖ 社会的	㉗ 運動的	㉘ その他
1 本を見る	7 画をかく	23 ままごと・人形遊び	34 かけっこ	50 蒐集する
2 テレビを見る	8 折り紙・切り紙・はり絵	24 お店ごっこ	35 すもう・ボクシング	51 じゃんけん
3 音楽をきく	9 粘土遊び・泥遊び	25 汽車ごっこ・自動車ごっこ	36 ボール投げ・まりつき	52 トランプ・かるた
4 動植物を見る	10 砂遊び	26 TVのまね	37 なわとび	53 めんこ
5 お話をきく	11 つみ木・ブロック	27 学校・幼稚園ごっこ	38 三輪車・自転車に乗る	54 しりとり・なぞなぞ
6 紙芝居を見る	12 パズル・絵合せ	28 戦争ごっこ・ちやんばらごっこ	39 プランコ・すべり台	55 コリントゲーム・魚つりごっこ
	13 プラモデル・模型組立	29 消防自動車・パトカーごっこ	40 散歩	56 手品
	14 毛糸あみ・きびがら	30 動物ごっこ	41 馬とび・石けり	57 水遊び
	15 あやとり・ちえの輪	31 乗物玩具で遊ぶ	42 とび下りる・上る	58 雑(記述の不確かなもの等)
	16 工作	32 犬や猫と遊ぶ	43 お手玉・輪投げ	
	17 歌を歌う	33 その他のごっこ遊び	44 おにごっこ・かくれんぼ	
	18 ピアノ・オルガンをひく・ハーモニカ		45 ハンカチおとし	
	19 リズム遊び		46 かごめかごめ・ロンドン橋	
	20 あいうえお遊び*		47 おしくらまんじゅう・うでずもう	
	21 字をかく*		48 スキー	
	22 数合わせ*		49 竹馬・ホッピンダ	

前、(㉔)朝食後から昼食まで、(㉕)昼食後から夕食まで、(㉖)夕食後の4つの時間帯について行われたが、ここにはその中もつとも遊びが活発な(㉕)昼食後(実際には帰宅後)から夕食までの遊びについて記述する。

3才児、4才児、5才児の男女別に各保育施設ごとに遊びの種類をカテゴリーに整理してその実数を示したものが第4表である。

#### 1. 地域別概況

さらにこれを大きく、東京幼稚園・東京保育所・地方保育施設の3つに、まとめて考察すれば第5表のようになる。すなわち東京の幼稚園は他の地域にくらべて遊びが豊富であり、ことに構成的な遊びがさかんである。また東京の保育所は地方の保育施設と比較しても概して遊び

第4表 遊 び の 種 類

	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	A	④ テレビを見る 1	④ 本を見る 11	④ 本を見る 5	④ 本を見る 9	④ テレビを見る 10
	⑤ 画をかく 1	⑤ テレビを見る 6	⑤ テレビを見る 6	⑤ テレビを見る 4	⑤ 画をかく 1	⑤ テレビを見る 5
	⑥ 折り紙 1	⑥ 画をかく 11	⑥ 画をかく 11	⑥ 音楽を聞く 27	⑥ 積木 23	⑥ 画をかく 2
	⑦ 砂あそび 3	⑦ 粘土 3	⑦ 粘土 3	⑦ 画をかく 1	⑦ あやとり 11	⑦ 字をかく 1
	⑧ 積木 1	⑧ 砂あそび 3	⑧ 砂あそび 3	⑧ 折り紙 8	⑧ 積み木 3	⑧ 積み木 5
	⑨ ままごと 7	⑨ 積木 4	⑨ 積木 4	⑨ 砂あそび 7	⑨ ままごと 2	⑨ ままごと 1
	⑩ ままごと 2	⑩ パズル 2	⑩ 工 作 2	⑩ 積木 2	⑩ お店ごっこ 2	⑩ ままごと 3
	⑪ 学校ごっこ 1	⑪ 工 作 1	⑪ 字をかく 1	⑪ あやとり 1	⑪ 汽車ごっこ 3	⑪ なわとび 1
	⑫ 戦争ごっこ 1	⑫ ◎ 18	⑫ ◎ 18	⑫ ピアノ 20	⑫ 戦争ごっこ 1	⑫ お手玉 1
	⑬ 動物ごっこ 1	⑬ ままごと 10	⑬ ままごと 10	⑬ 教合わせ 1	⑬ 動物ごっこ 1	⑬ ハンカチおとし 1
	⑭ 乗物玩具 2	⑭ お店ごっこ 3	⑭ お店ごっこ 3	⑭ ◎ 13	⑭ ◎ 13	⑭ ◎ 7
	⑮ ◎ 4	⑮ 汽車ごっこ 2	⑮ 汽車ごっこ 2	⑮ ままごと 2	⑮ すもう 11	⑮ すもう 1
	⑯ すもう 1	⑯ TVのまね 1	⑯ TVのまね 1	⑯ お店ごっこ 3	⑯ ボール投げ 1	⑯ ボール投げ 1
	⑰ 三輪車 1	⑰ 学校ごっこ 1	⑰ 戦争ごっこ 1	⑰ その他のごっこ遊び 3	⑰ 三輪車 1	⑰ 三輪車 4
	⑱ ブランコ 2	⑱ その他のごっこ遊び 1	⑱ 動物ごっこ 1	⑱ ◎ 11	⑱ おにごっこ 1	⑱ おにごっこ 1
		⑲ ◎ 12	⑲ 乗物玩具 12	⑲ ◎ 9	⑲ ◎ 3	⑲ ◎ 4
		⑳ ◎ 1	⑳ ◎ 1	⑳ ◎ 16	⑳ ◎ 1	⑳ ◎ 3
		㉑ ◎ 1	㉑ ◎ 1	㉑ ◎ 2	㉑ ◎ 1	㉑ ◎ 1
		㉒ ◎ 1	㉒ ◎ 1	㉒ ◎ 2	㉒ ◎ 1	㉒ ◎ 1
		㉓ ◎ 1	㉓ ◎ 1	㉓ ◎ 2	㉓ ◎ 1	㉓ ◎ 1
		㉔ ◎ 1	㉔ ◎ 1	㉔ ◎ 3	㉔ ◎ 1	㉔ ◎ 1
		㉕ ◎ 1	㉕ ◎ 1	㉕ ◎ 3	㉕ ◎ 1	㉕ ◎ 1
		㉖ ◎ 1	㉖ ◎ 1	㉖ ◎ 3	㉖ ◎ 1	㉖ ◎ 1
		㉗ ◎ 1	㉗ ◎ 1	㉗ ◎ 3	㉗ ◎ 1	㉗ ◎ 1
		㉘ ◎ 1	㉘ ◎ 1	㉘ ◎ 3	㉘ ◎ 1	㉘ ◎ 1
		㉙ ◎ 1	㉙ ◎ 1	㉙ ◎ 3	㉙ ◎ 1	㉙ ◎ 1
		㉚ ◎ 1	㉚ ◎ 1	㉚ ◎ 3	㉚ ◎ 1	㉚ ◎ 1
		㉛ ◎ 1	㉛ ◎ 1	㉛ ◎ 3	㉛ ◎ 1	㉛ ◎ 1
		㉜ ◎ 1	㉜ ◎ 1	㉜ ◎ 3	㉜ ◎ 1	㉜ ◎ 1
		㉝ ◎ 1	㉝ ◎ 1	㉝ ◎ 3	㉝ ◎ 1	㉝ ◎ 1
		㉞ ◎ 1	㉞ ◎ 1	㉞ ◎ 3	㉞ ◎ 1	㉞ ◎ 1
		㉟ ◎ 1	㉟ ◎ 1	㉟ ◎ 3	㉟ ◎ 1	㉟ ◎ 1
		㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 3	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1
		㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 3	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1
		㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 3	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1
		㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 3	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1
		㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 3	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1
		㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 3	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1
		㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 3	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1
		㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 3	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1
		㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 3	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1
		㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 3	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1
		㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 3	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1
		㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 3	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1
		㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 3	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1
		㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 3	㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 1
		㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 3	㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 1
		㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 3	㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 1
		㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 3	㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 1
		㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 3	㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 1
		㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 3	㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 1
		㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 3	㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 1
		㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 3	㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 1
		㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 3	㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 1
		㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 3	㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 1
		㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 3	㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 1
		㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 3	㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 1
		㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 3	㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 1
		㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 3	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1
		㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 3	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1
		㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 3	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1
		㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 3	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1
		㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 3	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1
		㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 3	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1
		㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 3	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1
		㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 3	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1
		㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 3	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1
		㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 3	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1
		㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 3	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1
		㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 3	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1
		㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 3	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1
		㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 3	㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 1
		㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 3	㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 1
		㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 3	㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 1
		㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 3	㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 1
		㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 3	㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 1
		㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 3	㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 1
		㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 3	㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 1
		㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 3	㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 1
		㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 3	㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 1
		㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 3	㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 1
		㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 3	㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 1
		㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 3	㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 1
		㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 3	㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 1
		㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 3	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1
		㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 3	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1
		㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 3	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1
		㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 3	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1
		㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 3	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1
		㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 3	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1
		㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 3	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1
		㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 3	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1
		㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 3	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1
		㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 3	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1
		㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 3	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1
		㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 3	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1
		㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 3	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1
		㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 3	㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 1
		㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 3	㊿ ◎ 1	㊿ ◎ 1
		㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 3	㉀ ◎ 1	㉀ ◎ 1
		㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 3	㉁ ◎ 1	㉁ ◎ 1
		㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 3	㉂ ◎ 1	㉂ ◎ 1
		㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 3	㉃ ◎ 1	㉃ ◎ 1
		㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 3	㉄ ◎ 1	㉄ ◎ 1
		㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 3	㉅ ◎ 1	㉅ ◎ 1
		㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 3	㉆ ◎ 1	㉆ ◎ 1
		㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 3	㉇ ◎ 1	㉇ ◎ 1
		㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 3	㉈ ◎ 1	㉈ ◎ 1
		㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 3	㉉ ◎ 1	㉉ ◎ 1
		㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 3	㊰ ◎ 1	㊰ ◎ 1
		㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 3	㊱ ◎ 1	㊱ ◎ 1
		㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 3	㊲ ◎ 1	㊲ ◎ 1
		㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 3	㊳ ◎ 1	㊳ ◎ 1
		㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 3	㊴ ◎ 1	㊴ ◎ 1
		㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 3	㊵ ◎ 1	㊵ ◎ 1
		㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 3	㊶ ◎ 1	㊶ ◎ 1
		㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 3	㊷ ◎ 1	㊷ ◎ 1
		㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 3	㊸ ◎ 1	㊸ ◎ 1
		㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 3	㊹ ◎ 1	㊹ ◎ 1
		㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 3	㊺ ◎ 1	㊺ ◎ 1
		㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 3	㊻ ◎ 1	㊻ ◎ 1
		㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 3	㊼ ◎ 1	㊼ ◎ 1
		㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 3	㊽ ◎ 1	㊽ ◎ 1
		㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 1	㊾ ◎ 3		





N 保 育 所	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	折り紙 ① 積木 ② 乗物玩具	1 1 1 1	2 1 1	① ママごと ① なわとび	2 2 1 ② めんこ	1 1 1 1 1 ① しりとり

  

東 京 の 保 育 所	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	H 保 育 所 ④ 本を見る ⑤ 画をかく 折り紙 積木 ③ TVのまね ① 三輪車	2 2 3 1 1 1 1 1		④ 本を見る ⑤ 折り紙 ③ 消防自動車	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1

  

保 育 所	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	K 保 育 所 ④ 本を見る テレビを見る 音楽を聞く ⑤ 画をかく 折り紙 ③ 戦争ごっこ ① ボール投げ ブランコ	3 1 1 1 2 1 1 1 1	④ 本を見る ⑤ 画をかく 2 折り紙 1 粘土 1 砂あそび 1 ブランコ	1 1 5 2 1 1 3 3 1 1 ① おにごっこ	2 2 4 1 1 1 2 1 2 2	④ 本を見る ⑤ 画をかく 工作 字をかく ③ 戦争ごっこ ① お手玉 ④ トランプ

  

A 保 育 所	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	④ テレビを見る ⑤ 画をかく 積木 パズル ③ ママごと TVのまね	3 3 5 2 2 1 1 1	④ 本を見る 5 テレビを見る 2 画をかく 2 積木 1 ママごと ①	3 1 2 2 2 1 1 1	4 2 2 7 5 1 1 1 ①	2 1 1 1 1 2 2 1

竹田他：幼児の遊びに関する研究

		ブランコ		TVのまね		おにごっこ		⑤ コリントゲーム	
		3 才 児		4 才 児		5 才 児		1	
		男	女	男	女	男	女	男	女
T 保 育 所	④	4	④	1	④	1	④	2	2
	本を見る	2	テレビを見る	1	テレビを見る	1	テレビを見る	1	2
	テレビを見る	2	⑤	1	⑤	3	⑤	5	3
	⑥	1	ままごと	1	画をかく	2	画をかく	3	1
	砂あそび	1		1	砂あそび	1	工 作	1	2
	⑦	1		1	⑦	2	ピアノ	1	2
	ままごと	1		1	TVのまね	1	⑧	3	2
	⑧	1		1	戦争ごっこ	1	ままごと	3	1
	かけっこ	1		1	⑧	12	⑧	1	1
					かけっこ	1	トランプ	1	1
				ボール投げ	1		1	1	
				なわとび	1				
				ブランコ	3				
				とびおりる	1				
				おにごっこ	5				
				⑨	1				
				雑	1				
R 保 育 所									
	④	1	⑥	1	④	2	④	1	1
	テレビを見る	1	画をかく	1	ままごと	1	本を見る	1	1
			⑦	2	戦争ごっこ	1	⑦	1	1
			ままごと	1	⑧	3	ままごと	1	1
			犬や猫とあそぶ	1	トランプ	2	⑨	1	2
					コリントゲーム	1	水あそび	1	1
							TVのまね	1	1
									おにごっこ
O 保 育 所									
	④	2	⑥	2	④	1	⑥	4	2
	本を見る	1	画をかく	2	本を見る	1	画をかく	1	2
	テレビを見る	1	⑦	2	⑦	3	折り紙	1	4
	⑧	2	ままごと	2	画をかく	1	粘 土	1	2
	TVのまね	1	⑧	1	折り紙	1	ピアノ	1	2
	乗物玩具	1	なわとび	1	砂あそび	1	⑨	4	5
	⑨	2			⑨	1	ままごと	4	2
	乗物玩具	1			乗物玩具	1	⑩	1	1
ボール投げ	1			⑩	6	ブランコ	1	1	
なわとび	1			ボール投げ	1	⑪	1	1	
				ブランコ	2	雑	1	2	
				おにごっこ	3			1	
								ボール投げ	



竹 田 他 : 幼児の遊びに関する研究

育 Y D 保 施 育 所 設	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	⑤ 画をかく 積木 ① ままごと ① おにごっこ	2⑤ 1積木 1① 1ままごと 1TVのまね 2戦争ごっこ 2① 馬とび おにごっこ ⑤ トランプ めんこ コリントゲーム 雑	1⑤ 1積木 4画をかく 1折り紙 2② 1ままごと 2乗物玩具 1その他のごっこ遊び 1① 8馬とび 2おにごっこ 4⑤ 1トランプ 1	1⑤ 2画をかく 1① 1戦争ごっこ 13乗物玩具 10① 2ボール投げ 1なわとび 3③ 1めんこ 2水あそび 1	1⑤ 1積木 2工 作 1① 1ままごと 2⑤ 1トランプ 1めんこ 6 5 1	2 1 1 10 10 3 2 1
N H 保 育 所	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	④ 本を見る ⑤ 画をかく 折り紙 ① 汽車ごっこ ① ブランコ ⑤ しりとり	1 1 3 2 1 1 1 1 1	⑤ 粘 土 ① 汽車ごっこ ① ボール投げ 三輪車 ブランコ	1④ 1本を見る 1テレビを見る 1⑤ 3画をかく 1折り紙 1あやとり 1① ままごと お店ごっこ TVのまね ① なわとび 三輪車 ⑤ トランプ 雑	2④ 1テレビを見る 1⑤ 3画をかく 1折り紙 1① 1ブランコ 7⑤ 5トランプ 1めんこ 1雑 2 1 1 2 1 1	2⑤ 2工 作 2字をかく 1① 1ままごと 1学校ごっこ 1① 5ブランコ 1⑤ 3トランプ 1しりとり
N S 保 育 所	3 才 児		4 才 児		5 才 児	
	男	女	男	女	男	女
	④ テレビを見る ⑤ 画をかく 積木 工 作 ① TVのまね ① 三輪車 おにごっこ	1⑤ 1画をかく 3粘 土 1① 1ままごと 1お店ごっこ 1 1 3 1 1	2⑤ 1折り紙 1① 2乗物玩具 1⑤ 1トランプ 雑	1④ 1本を見る 2テレビを見る 2⑤ 2画をかく 1積木 1歌を歌う ① 汽車ごっこ ① スキー	2④ 1本を見る 1⑤ 3画をかく 1砂あそび 1積木 1① 1ままごと 1お店ごっこ 1乗物玩具 1①	1④ 1本を見る 5テレビを見る 1⑤ 2画をかく 2折り紙 3パズル 1ピアノ 1字をかく 1① 3ままごと

スキー	1			三輪車	2	学校ごっこ	1
				おにごっこ	1	⑩	1
				⑪	1	ボール投げ	1
				トランプ	1	⑫	1
						雑	1

第5表 遊びの種類(地域別概況)

の種類が少ない(回答数に対する比によつて考察する)。

遊びの種類	地域		
	東京幼稚園	東京保育所	地方保育施設
受容的	115(22.9)%	54(18.2)%	29(23.7)%
構成的	285(56.9)	80(27.0)	62(29.3)
社会的	238(46.7)	64(21.5)	76(36.0)
運動的	203(40.4)	53(17.8)	37(17.5)
その他	54(10.8)	17(5.7)	36(17.0)

2. 年齢別・性別概況

遊びの種類を年齢別・と性別に考察すれば第6表のようになる。このように遊びの種類を大別した場合は、いずれも年齢による一定の傾向が見出し難い。しかし、これは遊びに発達が認められないということの意味するのではなく、このような統計的処理では具体的な遊びの種類には変動があつても、大きな分類の中の他の種類のも

第6表 遊びの種類(年齢別・性別概況)

地域	遊びの種類	年齢		3才児		4才児		5才児	
		性別							
			男	女	男	女	男	女	
東京幼稚園	受容的	4(7.4)%	18(29.0)%	28(27.5)%	20(24.7)%	19(19.0)%	26(25.5)%		
	構成的	12(22.2)	30(48.4)	75(73.5)	56(69.2)	51(51.0)	61(58.9)		
	社会的	15(27.9)	23(37.1)	49(48.0)	53(65.5)	33(33.0)	65(63.7)		
	運動的	11(20.4)	17(27.4)	40(39.3)	36(44.5)	61(61.0)	38(37.2)		
	その他	1(1.9)	4(6.5)	16(15.7)	8(9.9)	13(13.0)	12(11.8)		
東京保育所	受容的	15(33.3)	6(16.6)	8(15.4)	6(20.0)	9(14.1)	10(14.3)		
	構成的	14(31.1)	12(33.3)	17(32.7)	11(36.7)	13(20.4)	13(18.6)		
	社会的	7(15.6)	6(16.6)	8(15.4)	13(43.4)	9(14.1)	21(30.0)		
	運動的	6(13.3)	5(13.9)	13(25.0)	3(10.0)	12(18.8)	14(20.0)		
	その他	0	0	8(15.4)	3(10.0)	4(6.3)	2(2.9)		
地方保育施設	受容的	2(13.3)	3(15.0)	3(6.0)	9(20.0)	4(9.8)	8(20.0)		
	構成的	7(46.6)	4(20.0)	13(26.1)	15(33.3)	12(29.3)	11(27.5)		
	社会的	3(20.0)	6(30.0)	15(30.0)	25(55.6)	7(17.1)	20(50.0)		
	運動的	4(26.7)	4(20.0)	8(16.0)	9(20.0)	9(21.9)	3(7.5)		
	その他	1(6.7)	0	11(22.0)	4(8.9)	13(31.7)	7(17.5)		

のに変るために大づかみに見ると差があらわれにくいこととたとえ同一の名称の遊びであつても、発達により、その遊びの構造が分化している場合、このような調査方法ではその差異をとらえられないためと考えられる。

性別による遊びの種類の違いについても同様に大きな

分類に包括されると、その他があらわれなくなるのであるが、社会的な遊び一般についてはどの場合も女児が男児より多いことが容易に認められる。

これらの詳細を明らかにするためには、第4表の遊びの種類を個別に検討する必要がある。

IV 遊び場所

1. 遊び場所

第10問(ハ)の時間帯にあらわれた「B遊びの場所」を各保育施設別に考察すれば、第7表の通りである。

第7表 遊 び 場 所

場 所 施 設		自 宅		他 家		戸 外		無 記 入
		室 内	室 外	室 内	室 外	遊 び 場	道 路	
東京 幼稚園	A 幼稚園	145(85.3)	68(40.0)	19(11.2)	4(2.4)	18(10.6)	5(2.6)	5(2.6)
	T "	57(75.0)	22(28.9)	10(13.2)	0	6(7.9)	2(2.6)	3(3.9)
	M "	114(74.5)	34(22.2)	19(12.4)	6(3.9)	11(7.2)	2(1.3)	12(7.8)
	G "	9(34.6)	6(23.1)	2(7.7)	0	5(19.3)	0	4(15.4)
	E "	48(63.2)	25(32.9)	7(9.2)	3(3.9)	12(15.8)	11(14.5)	4(5.3)
東京 保育所	N 保育所	14(42.4)	3(9.1)	1(3.3)	0	2(6.1)	2(6.1)	14(42.4)
	H "	7(24.1)	8(27.6)	1(3.4)	2(6.9)	4(13.8)	1(3.4)	7(24.1)
	K "	18(40.0)	4(8.9)	2(4.4)	1(2.2)	3(6.7)	2(4.4)	17(37.8)
	A "	34(66.6)	0	0	1(2.0)	4(7.9)	1(2.0)	17(33.4)
	T "	17(42.5)	7(17.5)	4(10.0)	0	6(15.0)	6(15.0)	6(15.0)
	R "	9(47.4)	7(36.8)	0	1(5.3)	4(21.1)	1(5.3)	7(36.8)
	O "	22(27.5)	16(20.0)	3(3.85)	4(5.0)	20(25.0)	4(5.0)	21(26.3)
地方 保育施設	TC 幼稚園	12(63.2)	4(21.1)	2(10.5)	0	1(5.3)	1(5.3)	3(15.8)
	SG 保育所	19(36.5)	7(13.3)	0	1(1.9)	0	0	28(53.8)
	YA "	8(42.1)	2(10.5)	0	0	0	0	10(52.6)
	YD "	29(54.7)	14(26.4)	0	5(9.4)	1(1.9)	1(1.9)	8(15.1)
	NH "	18(60.0)	8(26.7)	2(6.7)	0	5(16.7)	3(10.0)	4(13.3)
	NS "	23(60.5)	6(15.5)	4(10.5)	0	3(7.9)	0	3(7.9)

これによれば自宅室内で遊ぶことが圧倒的に多く、東京の幼稚園では自宅室外で遊ぶ場合も見られるが、その他においてはこの統計では自宅他家を問わず室外、戸外で遊ぶことが非常に少ない。なお東京の保育所や地方の施設の場合、遊び場所について無記入が多いのは、保護者が

こどもの遊び場について関心が少いためであろうか。

## 2. 遊び場所についての問題点

第18問の「日ごろの遊び場所のことで困ること」に対する回答の結果は第8表のようである。この間に対して

第8表 遊び場所の問題点

地域別	問題点		1 遊び場がない	2 遊び場が狭い	3 遊び場が遠い	4 交通上危険
	A 困ることがない	B 困ることがある				
東京 幼稚園	135(26.9)	249(49.6)	112(22.3)	7(1.4)	17(3.4)	54(10.7)
東京 保育所	44(14.8)	124(41.7)	68(22.9)	3(1.0)	7(2.4)	25(8.4)
地方 保育施設	62(29.3)	48(22.7)	37(17.5)	1(0.5)	0	0

地域別	問題点					
	5 物理的危険	6 心理的危険	7 遊び場の設備が悪い	8 家がせまい庭がない	9 その他	10 無記入
東京 幼稚園	11(2.2)	11(2.2)	5(1.0)	47(9.4)	8(1.6)	117(23.3)
東京 保育所	11(3.7)	0	2(0.7)	13(4.4)	6(2.0)	129(43.4)
地方 保育施設	4(1.9)	3(1.4)	1(0.5)	4(1.9)	4(1.9)	100(47.4)

も東京の保育所や地方の施設で無記入の多いのは前と同様の理由であろう。「困ることがある」というものは東京の幼稚園に多く、そのもつとも大きな問題点は「遊び

場所がない」ことである。「交通が激しく危険である」といつているのも東京の幼稚園・保育所に多い。

### V 遊びの人数

第10問(イ)にあらわれた「何人で遊んだか(本人を含めて)」という問の結果は第9表の通りである。これによれば東京の幼稚園では2人遊びがいずれの場合ももつとも多いが、東京の保育所や地方の施設では3

第9表 遊びの人数

地域別	人数		1人	2人	3人	4人	5人以上	無記入
	年齢	性別						
東京幼稚園	3才児	男	24 (38.7)	48 (77.4)	16 (25.8)	11 (17.7)	3 (5.6)	4 (6.5)
		女	32 (53.3)	48 (80.0)	17 (28.3)	10 (16.7)	4 (6.5)	3 (5.0)
	4才児	男	44 (43.1)	50 (49.0)	38 (37.3)	13 (12.7)	19 (18.6)	6 (5.9)
		女	24 (29.6)	56 (69.1)	18 (22.2)	21 (25.9)	13 (16.0)	5 (6.2)
	5才児	男	17 (17.2)	40 (40.4)	28 (28.3)	16 (16.2)	18 (18.0)	6 (6.1)
		女	19 (18.6)	60 (58.8)	32 (31.4)	11 (10.8)	9 (8.8)	10 (9.8)
東京保育所	3才児	男	5 (11.1)	10 (22.2)	4 (8.9)	5 (11.1)	1 (2.2)	20 (44.4)
		女	3 (8.3)	8 (22.2)	5 (5.6)	2 (5.6)	2 (5.6)	18 (50.0)
	4才児	男	4 (7.7)	14 (26.9)	5 (9.6)	3 (5.8)	9 (17.3)	23 (44.2)
		女	6 (20.0)	7 (23.3)	9 (30.0)	3 (10.0)	2 (6.7)	8 (26.7)
	5才児	男	0 (0.0)	11 (17.2)	14 (21.9)	3 (4.7)	5 (7.8)	34 (53.1)
		女	8 (11.4)	14 (20.0)	13 (18.6)	2 (2.9)	10 (14.3)	26 (37.1)
地方保育施設	3才児	男	4 (33.3)	7 (58.3)	9 (75.0)	3 (25.0)	0 (0.0)	3 (25.0)
		女	4 (22.2)	7 (38.9)	2 (11.1)	1 (5.0)	0 (0.0)	6 (30.0)
	4才児	男	6 (12.0)	16 (32.0)	19 (38.0)	5 (10.0)	5 (10.0)	10 (20.0)
		女	6 (14.0)	17 (39.5)	16 (37.2)	1 (2.3)	3 (6.7)	11 (25.6)
	5才児	男	1 (2.8)	8 (22.2)	15 (41.7)	7 (19.4)	4 (9.8)	10 (27.8)
		女	5 (10.6)	11 (23.4)	15 (31.9)	4 (8.5)	2 (5.0)	10 (21.3)

人遊びが最頻数になっている場合が多い。それとともに東京の保育所や地方の施設では、こどもが何人で遊んだかについて無記入の数も少くない。こどもの遊びを保護者がくわしくつかんでいないのであろうか。

年齢の上昇による遊びの人数の変化は、多少の例外はあるが、大体の傾向としては1人遊びの減少が見られ、また性別に見ると女児の方が男児より遊び相手の人数が多くなる傾きが幾分認められる。

### VI 遊びと親の態度

#### 1. 遊びにおける親子の接触

第10表は、第14問および第15問の回答の結果親が子どもと遊びを通じた接触度を地域別にみると、父親、母親とも東京の幼稚園の

第10表 遊びにおける親子の接触 — [1] 地域別

接触度	地域	父			母		
		東 京	東 京	地 方	東 京	東 京	地 方
長時間く遊ぶ	幼稚園	367 (72.9)	180 (60.6)	121 (57.4)	380 (79.6)	191 (64.3)	147 (69.6)
	保育所	130 (26.0)	91 (30.6)	76 (36.1)	98 (19.6)	94 (31.7)	57 (26.9)
あまり遊ばない	幼稚園						
少しも遊ばない	保育所						

第10表 一 [2] 年齢別

親	地域		東 京 園			東 保 育 所		
	年齢	接触度	3 才 児	4 才 児	5 才 児	3 才 児	4 才 児	5 才 児
父 親	良時く あまり あしまも	遊ぶ 遊ば ない	87 (75.0)%	129 (70.5)%	151 (71.7)%	53 (65.5)%	50 (61.0)%	77 (57.6)%
			28 (24.1)	51 (27.8)	51 (25.2)	25 (30.8)	25 (30.5)	41 (30.6)
母 親	良時く あまり あしまも	遊ぶ 遊ば ない	98 (84.4)	148 (80.8)	154 (76.5)	59 (72.0)	57 (69.6)	75 (56.3)
			18 (15.6)	33 (18.0)	47 (23.3)	20 (24.7)	22 (27.0)	52 (38.8)

  

親	地域		地 保 育 施 方 設			合 計		
	年齢	接触度	3 才 児	4 才 児	5 才 児	3 才 児	4 才 児	5 才 児
父 親	良時く あまり あしまも	遊ぶ 遊ば ない	18 (51.5)%	60 (63.3)%	43 (53.3)%	158 (68.0)%	239 (66.5)%	271 (65.1)%
			15 (42.8)	30 (31.6)	31 (36.1)	68 (29.2)	106 (29.5)	123 (29.5)
母 親	良時く あまり あしまも	遊ぶ 遊ば ない	27 (77.1)	71 (74.7)	49 (60.4)	184 (79.3)	276 (77.0)	278 (66.7)
			7 (20.1)	22 (23.1)	28 (34.6)	45 (19.4)	77 (21.4)	127 (30.5)

場合が接触度が多い。またこれを年齢別にみると、母親

については「良く遊ぶ」、「時々遊ぶ」と答えたものの割合は、年齢が上昇するに従って減少し、逆に、「あまり遊ばない」、「少しも遊ばない」と答えたものの割合が増加する傾向を示す。これに対し父親との遊びは年齢と

の関係は認められない。

## 2. 親がさせたくない遊び

第12表は、第16問により親が自分の子どもにどんな理由で、どのような遊びをさせたくないかを、あらわすも

第11表 親がさせたくない遊びの種類

遊びの種類	東 京 幼 稚 園		東 京 保 育 所		地 方 保 育 施 設	
受 容 的	読 書 1	テレビをみる 1	テレビのマンガをみる 2	テレビ 1	こそこそ話をする 1	大人のテレビをみる 1
		②		③		④
構 成 的	泥んこ遊び 5	ぬりえ 1	泥遊び 2	水遊び 1	泥んこ遊び 5	水遊び 4
	砂遊び 1		砂遊び 1	どろや水遊び 1	かべの落書き 1	粘土 1
	プラモデル 1		落 書 1			
		⑤		⑥		⑦
社 会 的	忍者遊び 17	お医者さんごっこ 9	忍者ごっこ 8	ピストル遊び 7	ピストルごっこ 6	チャンバラごっこ 5
	テレビのまね 4	戦争ごっこ 4	けんげきごっこ 4	お医者さんごっこ 3	忍者ごっこ 4	双ものごっこ 3
	チャンバラごっこ 4	ままごと 2	ままごと 1	おばけごっこ 1	お医者さんごっこ 1	
	動物ごっこ 2	スーパーマンごっこ 2	テレビのまね 1	戦争ごっこ 1		
	買物遊び 1	お人形さんごっこ 1				
	たいほごっこ 1	カウボーイ遊び 1				
	サーカスごっこ 1	お化粧のまね 1				
	ママのスカートをはいて皆にみせる 1					
		⑧		⑨		⑩

運 動 的	高い所から飛びおりる	12	高い所からとぶ	6	高い所へののがすき	4	空 手	2	自 転 車	2
	レスリングのまね	9	自転車でのり	4	道路でのかけっこ	3	高い所へのぼる	2	家の中でのカクレンボ	1
	石投げ	2	かけっこ	2	とんだり、はねたり	2	フトンの上からとぶ	2	川に入つて遊ぶ	1
	おはしを持つ遊び	1	鉄 棒	1	かけたり、ワアワアさわぐ	1	けんかごっこ	1		1
	柔 道	1		1	まりつき	1		1		1
					おにごっこ	1		1		1
					おにごっこ	1		1		1
					棒や石をもつこと	1		1		1
										⑨
そ の 他	水遊び	7	メンコ	5	材木置場で遊ぶ	4	メンコ	2	雪合戦	1
	トランプ・カルタ	2	ビーダマ	1	メンコ・ビーダマ	2	すもうとり	1	危害を加える遊び	1
	分らない	1			分らない	2	危険な遊び	1	遠くへゆくあそび	1
								フトンの上、押入の中の遊び	1	
								石をこすつて粉をつくる	1	
								年上の女子との遊び	1	
										⑩

第12表 親がさせたくない遊びの理由

理 由	地 域 別		東 京 幼 稚 園		東 京 保 育 所		地 方 保 育 施 設	
	類 数	遊 び	類 数	遊 び	類 数	遊 び	類 数	遊 び
身 体 的 な 危 険	怪我のおそれ	34(6.8)	{ 忍者遊び 6, 高い所へのぼる、棒をふりまわす 4, おさむらい遊び 4, スーパーマンごっこ 2	34(11.4)	{ 忍者遊び 8, ピストル遊び 6, 高い所へのぼる 4, けんげき遊び 3	21(9.9)	{ チャンバラ 5, 忍者遊び 4, 双ものごっこ 3, ピストルごっこ 3	
	病気のおそれ	13(2.6)	{ お医者さんごっこ 8, 泥んこ遊び 4, 砂遊び 1	5(1.7)	{ お医者さんごっこ 3, 砂遊び 1, 泥遊び 1	9(4.3)	{ 泥んこ遊び 3, 水遊び 3, 川に入つて遊ぶ 1, お医者さんごっこ 1	
	好ましくない場所で遊ぶ	2(0.4)	{ 三輪車1, 道路でのかけっこ 1	6(2.0)	{ 材木置場で遊ぶ 2, 道路でのかけっこ 1, 落雷 1, まりつき 1	1(0.5)	{ 姉の自転車を2, 3人にてのる 1	
こ ども 自 身 の 問 題	年齢や体力に合わない	6(1.2)	{ 高いへいの上につてとびおりる 4, レスリング 1, 買物遊び 1			2(0.9)	{ 高い所へのぼる 1, 年上の女子との遊び 1	
	男(女)の子らしくない	9(1.8)	{ 忍者遊び 6, プロレスごっこ 2, 男の子と遊ぶ 1, 銃の打ちあい 1	1(0.3)	ままごと 1			
	創造性をなくす	1(0.2)	ぬりえ 1					
	熱中して他をかえりみない	8(1.6)	{ レスリングのまね 4, トランプ、カルタ 2, 読書 1, テレビをみること 1	3(1.0)	{ テレビのマンガをみる 2, テレビ 1	1(0.5)	粘 土 1	
	かけごと	5(0.9)	メンコ 4, ビーダマ 1	2(0.7)	メンコ、ビーダマ 2	2(0.9)	メンコ 2	
	おしやれをする	2(0.4)	{ お化粧のまねをする 1, ママのスカートをはき表に出て皆にみせる 1					
よくない言葉を用いる	5(0.9)	{ テレビのまね 3, コマーンヤルのまね 1, たいほごっこ 1						
教育的によくない	7(1.4)	{ 忍者部隊、月光忍者もの 5, おままごと 2	1(0.3)	テレビのまね 1	5(2.4)	{ ピストル 2, こそこそ話をする 1, 大人のテレビをみる 1, けんかごっこ 1		
他 人 に 迷 惑	他人をおどしたり乱暴したりする			1(0.3)	おぼけごっこ 1			
	平和を愛する気持をなくす			1(0.3)	戦争ごっこ 1			
	いたずらしたりさわぐ	1(0.2)	{ 友だちがきた時家の中でかけまわる 1	4(1.3)	{ とんだり はねたり かけたり ワアワアさわぐ 1, 室内でドランバグンあはれる 1, おにごっこ 1, 高いものの上からとびおりる 1			

身のまわりのものを損傷する	9(1.8)	水を使う遊び 7、自転車スベリ台 1、お人形さんごっこで夜具を皆出してしまう 1	2(0.7)	水遊び 1 泥んこ遊び 1	5(2.4)	泥いじり 2、家の中でのカクレンボ 1、水遊び 1 フトンの上押入の中の遊び 1
無記入・その他	7(1.4)	高い所からとびおりる 1 泥んこ遊び 1、自分が動物になつて首にひもをかけて弟に引っぱらせる 1 けん銃 1	6(2.0)	泥や水遊び 1、道路遊び 1、高い所にのる 1、 自転車遊び 1	5(2.4)	押入れのフトンの上からとびおりる 1、自転車 1 パンパン 1、壁の落書 1

ので東京の幼稚園・保育所・地方の保育施設とも身体的に危険を及ぼす怪我のおそれという理由をもつ群が第1位で、遊びとして忍者遊びが多い。なおさせたくない遊び

を種類別にみると第11表の通りで社会的な遊びが多く受容的な遊びは少ない。

### Ⅶ 遊びと性格特性

幼児の性格特性を活動性・おちつき・社会性・独立性・協調性の面でもとらえるため、活動的であるか、おちついているか、友達とよく遊ぶか、依頼心がつよいか、ルールを守るかなど10項目について母親の評価を求め、その結果を各性格特性別にその傾向がある群、普通群、傾向のない群の三群に分類した。

そして、調査当日子どもが「もつとも楽しそうに遊ん

でいた遊び」を取りあげて、遊びの種類・遊び場所・遊び相手について、各性格特性別にその傾向のある群とない群の間にかなる関係があるか考察した。

#### 1. 遊びの種類と性格特性

第13表に示す通り、「構成的な遊び」は活動性のない群に比しある群に、おちつきのない群に比しある群に、

第13表 遊びの種類と性格特性  
〔13-1〕 (東京)

遊びの種類	性格特性		活動性		おちつき		社会性		独立性		協調性									
	調査数	%	あり	なし	あり	なし	あり	なし	あり	なし	あり	なし								
			91	162	99	182	259	113	56	162	177	68								
受容的	4	(4.4)	7	(4.3)	3	(3.3)	8	(4.4)	10	(3.8)	5	(4.4)	1	(1.8)	7	(4.3)	6	(3.4)	3	(4.4)
構成的	29	(31.9)	34	(20.9)※	25	(25.3)	34	(18.7)※	61	(23.6)	19	(16.8)※	15	(26.7)	39	(24.0)	39	(22.0)	12	(17.6)
社会的	27	(29.7)	57	(35.1)	29	(29.3)	56	(33.8)	70	(27.0)	35	(30.9)	21	(37.6)	51	(31.2)	64	(36.2)	22	(32.3)
運動的	15	(16.5)	22	(13.6)	10	(10.1)	29	(15.9)※	43	(16.6)	22	(19.5)	8	(14.3)	27	(16.6)	20	(11.3)	11	(16.2)
知的	1	(1.1)	1	(0.6)	2	(2.1)	4	(2.2)	5	(1.9)	2	(1.7)	2	(3.6)	1	(0.6)	4	(2.3)	2	(2.9)
その他	9	(9.9)	9	(5.5)	11	(11.1)	17	(9.3)	23	(8.9)	11	(9.7)	7	(12.5)	11	(6.8)	16	(9.0)	5	(7.4)

〔13-2〕 (地方)

遊びの種類	性格特性		活動性		おちつき		社会性		独立性		協調性										
	調査数	%	あり	なし	あり	なし	あり	なし	あり	なし	あり	なし									
			25	28	16	42	76	20	15	41	29	18									
受容的	1	(4.0)	2	(7.1)	2	(12.5)	1	(2.4)	3	(4.0)	0	2	(13.3)	4	(9.7)	4	(13.8)	1	(5.6)		
構成的	5	(20.0)	10	(35.7)	6	(37.4)	6	(14.3)	11	(14.5)	4	(20.0)	3	(20.0)	11	(26.9)	5	(17.2)	2	(11.1)	
社会的	1	(4.0)	7	(25.0)	5	(31.2)	11	(26.2)	18	(23.7)	8	(40.0)	1	(6.7)	7	(17.1)	10	(34.5)	6	(33.2)	
運動的	4	(16.0)	1	(3.5)	2	(12.5)	9	(21.4)	8	(10.5)	2	(10.0)	0	5	(12.2)	0	2	(11.1)	0	2	(11.1)
知的	1	(4.0)	1	(3.5)	0	2	(4.8)	1	(1.3)	3	(15.0)	1	(6.7)	1	(2.4)	0	0	0	0		
その他	4	(16.0)	2	(7.1)	1	(6.3)	5	(11.9)	5	(6.6)	1	(5.0)	2	(13.3)	4	(9.7)	3	(10.3)	0	0	

また社会性のない群に比しある群に多くみられ、「運動的な遊び」は、おちつきのある群に比しない群に多い傾向がみられたが、他はいずれも差を認めることができない。またこの結果は東京と地方で様ではないが、地方の回答に十分なものが得られなかつたなど、検討の余地が多いので結論することはむづかしい。(なおこの項では構成的な遊びの中、第3表に\*印を付したものを、別に「知的」な遊びとして統計した。)

2. 遊び場所と性格特性

第14表 遊び場所と性格特性  
[14-1] (東京)

性格特性 調査数	おちつき		社会性	
	あり	なし	あり	なし
遊び場所	99	182	259	113
自宅室内	50 (50.5) <sup>%</sup>	70 (38.6) <sup>%</sup>	120 (46.5) <sup>%</sup>	68 (60.1) <sup>%</sup>
その他	19 (19.2)	41 (22.6)	34 (13.2)	13 (11.5)

[14-2] (東京)

性格特性 年齢 調査数	社会性あり			社会性なし		
	3才児	4才児	5才児	3才児	4才児	5才児
遊び場所	60	92*	107	34	33	46
自宅	42(70.0) <sup>%</sup>	39(39.2) <sup>%</sup>	39(36.3) <sup>%</sup>	21(61.9) <sup>%</sup>	22(66.7) <sup>%</sup>	25(54.5) <sup>%</sup>
その他	8(13.4)	12(13.1)	14(13.1)	4(11.8)	5(15.1)	4(8.7)

[14-3] (地方)

性格特性 調査数	おちつき		社会性	
	あり	なし	あり	なし
遊び場所	16	42	76	20
自宅室内	14 (87.5) <sup>%</sup>	23 (55.0) <sup>%</sup>	38 (50.0) <sup>%</sup>	13 (65.0) <sup>%</sup>
その他	2 (12.5)	10 (23.8)	4 (5.3)	0

[14-4] (地方)

性格特性 年齢 調査数	社会性あり			社会性なし		
	3才児	4才児	5才児	3才児	4才児	5才児
遊び場所	7	32	37	6	11	3
自宅	6(85.8) <sup>%</sup>	15(46.9) <sup>%</sup>	14(37.9) <sup>%</sup>	3(50.0) <sup>%</sup>	8(72.8) <sup>%</sup>	2(66.6) <sup>%</sup>
その他	0	1(3.1)	2(5.4)	0	0	0

第14表[14-1]に示す通り、自宅室内で遊ぶものは、おちつきのない群に比し、ある群に多く、社会性のある群に比し、ない群に多い。また、これを年齢別に見ると第14表[14-2]に示す通り、社会性のある群については年齢が上昇するに従つて自宅で遊ぶものが減少するが社会性のない群では、その割合にほとんど変化が見られない。

3. 遊び相手と性格特性

第15表に示す通り、1人遊びをするものは、社会性のある群に比しない群に、協調性のある群に比しない群に

わずかに多いが、いずれも明らかな差を認めることはできず、他の群についても遊び相手と性格特性の間には明らかな傾向をみることはできなかつた。

第15表 遊び相手と性格特性

〔15-1〕 (東京)

性格特性 調査数	社 会 性		協 調 性	
	あ り	な し	あ り	な し
遊び相手	259	113	177	68
1 人 遊 び	25 (9.7)%	15 (13.3)%	24 (13.6)%	10 (14.7)%
2 人 以 上 で 遊 ぶ	145 (56.0)	72 (63.8)	101 (57.1)	38 (56.0)

〔15-2〕 (地方)

性格特性 調査数	社 会 性		協 調 性	
	あ り	な し	あ り	な し
遊び相手	76	20	29	18
1 人 遊 び	5 (6.6)%	0 %	2 (6.9)%	2 (11.2)%
2 人 以 上 で 遊 ぶ	38 (50.0)	13 (65.0)	17 (58.7)	6 (33.3)

Ⅷ 要 約

- 1) 遊びの種類は地域環境によつてかなりの差があり東京の幼稚園でもつとも豊富である。
- 2) 遊びの種類は発達によつて変化があると推察されるが、この種の質問紙法ではその本質を把握できない。
- 3) 遊びの種類の中、社会的な遊びは女兒において明らかにさかんである。
- 4) 遊び場所は東京の幼稚園を除いて、室外や戸外で遊ぶことが非常に少なく、幼稚園児の場合も含めて、親は遊び場がないことに困っている。
- 5) 遊びの人数は3-5才児では2人遊びがもつとも多い。
- 6) 東京の保育所や地方保育施設の保護者の場合、こどもの遊び場や遊び相手に関心が薄いと推察されるものがある。

- 7) 遊びにおける親子の接触度は、母が父よりも多く幼稚園が他の場合より多い。
  - 8) 親がさせたくない遊びは怪我のおそれのある遊びが第1である。
  - 9) 構成的な遊びは活動性・おちつき・社会性のある性格のものに多く、運動的な遊びはおちつきのない性格のものに多い。
  - 10) 自宅室内で遊ぶものは、おちつきあるもの、社会性のないものに多い。
  - 11) 1人遊びをする幼児は社会性や協調性のないものにわずかに多い。
- なおこの研究においては質問紙の項目のうち、遊びに使つた遊具その他の結果については発表を他の機会に譲る。

Study on Children's Play  
- Play at Homes -

Toshio Takeda, Sadao Murayama, Hideo Ishikawa,  
Takeko Mochizuki, Akiko Maruo, Kimiko  
Okawara

1. Purpose

To make clear how young children attending kindergartens and day nurseries play at their homes.

2. Method

In 1965, using questionnaire, we asked the cooperation of the parents of children ranging from three to five years old who were enrolled in 18 kindergartens and day nurseries in Tokyo and local areas. We could get the answers from 1,099 parents.

3. Result

1. Considerable difference is shown in the kind of play according to the districts and circumstances. Plays among the kindergarten children in Tokyo are quite rich in variety.
2. The kind of play is presumed to be changed with the development of children, but this fact hasn't been clarified by questionnaire method.
3. It is clear that "social plays" are prevalent among girls.
4. Except the kindergarten children in Tokyo, most children have little chance to play outside the rooms or out of doors. Including the parents of kindergarten children in Tokyo, many parents are troubled because there are no suitable play-grounds for their children.
5. Most of the children from three to five years old generally play in a group of two children.
6. It seems that the parents of day nurseries in Tokyo and those in local areas have little interest in their children's play-ground and playmate.
7. Mothers spare more time in playing with their children than fathers. The mothers of kindergarten children in Tokyo have more contact with their children in play than in other cases.
8. Parents are most afraid of such plays as are supposed to cause injury on their children.
9. Constructive plays are seen among those children who are active, composed or have social character. Active plays are most seen among children who are restless.
10. Children who tend to play in the room of their houses are mostly composed, or lacking in social nature.
11. Insignificant number of children who tend to play alone are lacking in sociality or cooperative nature.
12. Study on playthings or toys will be reported some time in future.